

KJÆRE FORELDRE 😊

Så skriver vi 2024 og første halvdel av dette barnehageåret er omme.

I løpet av dette halvåret har vi lekt en hel masse, vi har tullet, tøyset og ledd og innimellom har det også blitt litt gråt. Vi har hoppet og danset, krabbet og løpt, slått oss, fått trøst og gitt trøst. Vi har blitt godt kjent med hverandre, fått nye venner og mestret nye ting. I kommende halvår skal vi fortsette der vi slapp; vi skal leke enda mer, tulle, tøyse og le minst like mye og litt gråt må vi nok regne med i dette halvåret også. Uansett hva tiden vil bringe, så gleder vi oss til det vi har i vente og vi snakker ofte om hvor heldige vi er som får tilbringe dagene sammen med de fineste Loppene vi vet om, at vi får ta del i de første, viktige årene og se dem vokse og utvikle seg. Vi takker for tilliten og lover at vi vil gjøre vårt beste for å være den verdig.



HILSEN FRA MARIT, MARTA OG RANDI

JANUAR - JUNI

2.1. Tema: Inkludering og kommunikasjon ved bruk av eventyr, rim, regler, sang, musikk og bevegelse

Begrunnelse: Inkludering og følelsen av å høre til i et fellesskap er viktig med tanke på utvikling og trivsel. Dette gjelder både i barnehagen og ellers i samfunnet. Alle barna på Loppekassa er veldig glad i sang, musikk og bøker. Vi ønsker derfor å skape gode opplevelser forbundet med musikk, bevegelse, fortellinger og eventyr. Vi tar utgangspunkt i årstiden når vi velger ut hvilke som er aktuelle å bruke.



Mål: Barna skal få kjennskap til ulike eventyr, sanger og bevegelsesleker

Valg av fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst
Kropp, bevegelse, mat og helse
Kunst, kultur og kreativitet

Hva gjør vi:

❖ Leser bøker og forteller eventyr

Vinter:

- Skinnvotten (eventyr)
- Tramp og Line: Det snør (bok)

❖ Bruker rim, regler og sanger

Vinter:

- Det falt et lite snøfnugg
- Det snør, det snør, tiddelibom
- Vi er små snømenn, bomfallera
- Fem små snømenn sto uti hagen
- Bustebartepinn

❖ Formingsaktiviteter

Vinter:

- Lage snøkrystaller
- Lage snømenn
- Lage vinterbilder

❖ Bevegelsesleker

❖ Skaffer rekvisitter og legger til rette for dramatisering/lek

❖ Bruker språkposer og flanellograf

PARALLELT TEMA JANUAR- JUNI:



2.2. Tema: Se meg - hele meg!

Begrunnelse: I Rammeplan for barnehagen står det at barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelse og mobbing. Når det gjelder de yngste barna, må vi starte med å skape trygge og forutsigbare rammer rundt barnas hverdag. De voksne må gi mye omsorg og oppmerksomhet til hvert enkelt barn og være barnas støttespillere i alt som skjer. Vi må bidra til at de blir glad i sin egen kropp, samtidig som de skal lære å respektere andres kropp, og vi må akseptere og støtte dem i ulike følelsesutbrudd, slik at de blir kjent med følelsene sine.

Mål: Gi barna omsorg, trygghet og anerkjennelse, slik at de kan være seg selv fullt ut. De skal bli kjent med kroppen sin og følelsene sine, og de skal få støtte i å sette egne grenser.

Valg av fagområder:

Kropp, bevegelse, mat og helse
Kommunikasjon, språk og tekst
Nærmiljø og samfunn
Etikk, religion og filosofi
Kunst, kultur og kreativitet

Hva gjør vi:

- ❖ Bruker hverdagssituasjoner og samlingsstunder til å snakke med barna om kroppen, slik at de lærer seg navnet på kroppsdelene og på ulike følelser som kan oppstå i løpet av dagen (glad, sint, lei seg, redd).
- ❖ Bruker her og nå situasjoner til å snakke om det vi opplever og støtte barna i å gi uttrykk for egne behov og egne grenser
- ❖ Visualiserer kroppen og de ulike kroppsdelene ved hjelp av bilder, bøker og leker (dukker, puslespill osv.)
- ❖ Bruker sanger, rim og regler om kroppen



TRADISJONER OG MERKEDAGER

- 02.01. Planleggingsdag for personalet (4)
 - 06.02. Feire Samenes nasjonaldag(06.02.)
 - 15.02. Karneval
 - 06.03. Forestilling for foreldrene (evt.13.03.) kl. 15.00.
 - 21.03. Påskefrokost for barn og foreldrene (fra 07.30)
 - 22.03. Siste dag før påskeferien
 - 02.04. Første dag etter påskeferien
 - 25.04. Dugnad
 - 01.05. Arbeidernes internasjonale kampdag - bhg'en stengt
 - 09.05. Kristi himmelfartsdag - bhg'en stengt
 - 10.05. Planleggingsdag for peronalet - bhg'en stengt (5)
 - 17.05. grunnlovsdagen
 - 30. -31.05. Overnatting for 6-åringene
 - 06.06. Sommeravslutning kl. 16.00.
 - ??06. Sommertur
 - 05.07. Siste dag før sommerferien
 - 29.07. Første dag etter sommerferien
 - 15. -16. august planleggingsdag
- OBS: Barnehagen er stengt i uke 28, 29 og 30

