



ÅRSPLAN FOR
SPIILLOPPEN BARNEHAGE
Barnehageåret 2020-2021



INNLEDNING

Et hjertelig velkommen til alle dere som er nye og til alle dere vi kjenner fra før! Med denne årsplanen ønsker vi å presentere hva vi vil legge vekt på i årets pedagogiske arbeid med barna, og sammen med periodeplanene vil årsplanen gi et innblikk i hvordan vi legger opp arbeidet vårt for å nå de mål vi setter oss. Årsplanen er et overordnet og forholdsvis kortfattet dokument, og gir ikke en detaljert oversikt over hvordan vi jobber, verken når det gjelder pedagogisk arbeid i hverdagen eller pedagogisk arbeid med fagområder. Derfor må årsplanen leses i sammenheng med periodeplanene for høst og vår.

Forrige barnehageår var starten på et omfattende tema som var felles for alle kommunale og private barnehager i Nordre Follo. Målet var å forebygge vold og seksuelle overgrep mot barn, og vi la vekt på at barna skulle bli bevisste på at alle har et egenverd og at alle er like viktige i fellesskapet. De fikk kunnskap om kroppen, om retten til å sette egne grenser og at det er naturlig å si ifra til voksne dersom de opplever krenkelser av ulik art. Dette arbeidet vil vi videreføre også innværende år, men vi velger å gjøre det i en litt mindre skala. Samtidig vil vi legge vekt på å skape et inkluderende miljø der alle behandles likeverdig, til tross for at vi i utgangspunktet kan være nokså forskjellige. I november er fokuset som vanlig å gjøre barna tryggere på å ferdes i trafikken, før vi avslutter kalenderåret på tradisjonelt vis med advent og juleforberedelser. Etter nyttår vil vi som alltid bruke tid på eventyr, sanger, rim og regler, og denne gangen vil vi fordype oss i noe av det fantastiske Torbjørn Egner har skrevet for barn. Siden vi er midt oppe i en pandemi, vil vi sannsynligvis ikke kunne gjennomføre alle aktiviteter og arrangementer på samme måte som vi vanligvis gjør, da vi til enhver tid må forholde oss til hvilket nivå smittespredningen ligger på. Vi vil likevel prøve å få til det meste, dog innenfor smittevernforvarlige rammer og betingelser.

All pedagogisk planlegging og gjennomføringen av alle aktiviteter i barnehagen er forankret i et inderlig ønske om å være den beste barnehagen for våre barn og deres foresatte! Dersom vi skal lykkes, må vi først og fremst tilby barna ubegrenset med trygghet, omsorg og forutsigbarhet. Videre må vi inspirere til lek, læring og kreativitet. Vi håper at dere opplever at vi til enhver tid søker å yte vårt beste for at små og store skal ha en meningsfylt hverdag i Spilloppen barnehage!

Vel lest!

Med hilsen Marit Dugstad Nordeide, styrer

1. Seksjonens/eierens felles satsningsområde

For et år siden ble det som kjent besluttet at Nordre Follo barnehager skulle ha et felles satsningsområde, og det ble utarbeidet en handlingsplan som samtlige barnehager ga sin tilslutning til. "Se meg - hele meg" ble valgt som tittel. Gjennom økt kunnskap om egen kropp og om retten til selv å bestemme over den, var hensikten at barna skulle bli trygge og robuste og i stand til å sette grenser og varsle dersom de ble utsatt for krenkelser. Nå, et år senere, ønsker vi fortsatt å jobbe med dette, men ikke i samme grad som fjoråret. Vi opplevde at det ble altfor omfattende å skulle ta opp dette flere ganger i uka året igjennom, så i stedet har vi nå satt det inn som en del av årshjulet vårt, og legger opp til en temasamling ca. en gang hver måned. I tillegg er det naturlig at det snakkes om det i de situasjonene der dette kommer opp av seg selv. Det skal fortsatt være tilpasset alder og modning, og fokuset vil bli litt ulikt på Loppekassa og Huskestua.

2. Barnehagens satsningsområde dette året - barna

Mål: Barna skal styrkes i å bli glad i egen kropp og å bli fortrolig med de følelsene de har. De skal lære å sette grenser og de skal bli trygge på at det er ok å si ifra dersom noe oppleves ugreit. Parallelt med dette, skal barna lære å respektere andres grenser og følelser, og de skal bli bedre til å inkludere hverandre i lek og aktiviteter, samme hvor ulike vi er.

Begrunnelse: I Rammeplan for barnehagen står det blant annet at barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelser og mobbing/utestenging. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.



Kjennetegn barn:

- ❖ Barna kan sette ord på ulike kroppsdelar
- ❖ Barna sier ifra og setter egne grenser
- ❖ Barna viser følelser (glad, lei seg, sinna, redd)

- ❖ Barna er inkluderende overfor hverandre, slik at ingen stenges ute fra å delta i lek og andre aktiviteter
- ❖ Barna deltar i leken på like vilkår
- ❖ Barna er trygge på de voksne og søker dem når de har behov for det

3. Barnehagens skoleringsområde dette året- personalet

Mål: De voksne skal ut ifra barnas alder og modning gi dem adekvat kunnskap om kroppen og følelsene og omtale dette på en åpen og positiv måte. De skal være barnas støttespillere når det gjelder grensesetting, anerkjenne barnas behov for hjelp når de ber om det og de skal hjelpe dem å håndtere følelsene sine på en hensiktsmessig måte. Det skal legges til rette for lek og aktiviteter som inviterer til samvær og samhold. Dersom man blir oppmerksom på at barn sliter med å få være med i leken, skal dette umiddelbart tas tak i og jobbes med.

Begrunnelse: Barn skal oppleve at de blir møtt av trygge, omsorgsfulle og inkluderende voksne i barnehagen. Dette barnehageåret skal vi skoleres i hvordan vi best mulig legger til rette for at alle skal være inkludert i lek og andre aktiviteter, og hva man kan gjøre for å unngå at barn utestenges eller mobbes. Tidligere i år, søkte vi og tre andre barnehager Fylkesmannen om midler til kompetanseheving, og vi var så heldige at vi fikk innvilget dette. Høyskolen i Østfold har det overordnede ansvaret og to veiledere derfra skal bistå oss og sørge for at vi får et faglig utbytte som skal komme barna våre til gode.

Kjennetegn voksne:

- ❖ Tar barna på alvor når de henvender seg til oss med smått og stort
- ❖ Er støttende overfor barna i de situasjonene der de av ulike grunner strever med å sette grenser
- ❖ Er støttende og anerkjennende overfor barna når de får ulike følelsesutbrudd
- ❖ Er oppmerksomme dersom et barn ikke kommer inn i lek med andre barn og handler aktivt for at barnet skal inkluderes og få en likeverdig rolle

Plan for gjennomføring

Personalmøter/avdelingsmøter/planleggingsdager: En del av møtetiden, både når det gjelder avdelings- og personalmøter, brukes til bevisstgjøring av egne holdninger og til å gi hverandre tilbakemeldinger på hvordan vi jobber med tema. Vi evaluerer hva som er bra og hva som bør endres på. Til dette bruker vi refleksjonsverktøyet "Kvalitetskjennetegn for tidlig innsats i barnehagene i Nordre Follo".

Vi skal ha jevnligte møter med veilederne fra Høyskolen i Østfold, og vi vil få konkrete oppgaver som vi skal jobbe med mellom møtene.

Samarbeid med andre barnehager: Det vil bli en god del samarbeid med Hoelshytta, Maurtua og Hjertegryta barnehager dette året, pga. kompetansemidlene vi i fellesskap har fått tildelt (ReKomp). Innimellom skal vi ha felles personalmøter og vi kommer dessuten til å utveksle erfaringer og bistå hverandre når det trengs.

4. TILBUD TIL 5-ÅRINGENE

Vi gjennomfører et opplegg med språkleker tre dager i uka. Det er til sammen 100 ferdig planlagte «timer», og når vi har vært igjennom alle, starter vi med førskoleklubb. Barna får ark med enkle oppgaver som de skal løse. Oppgavene gir trening i blant annet blyantgrep, sporing, lese- og skriveretning og rekkefølge. I tillegg til dette, har førskolebarna gjennom hele året egne turer og aktiviteter som bare de får være med på. Dette gjør vi for at det siste året i barnehagen skal ha et spennende og annerledes innhold. Siste halvår starter vi også med vennetreff på tvers av barnehagene. Det vil si at de barna som sogner til samme skole, kommer sammen ca fire ganger, derav en gang på skolens område. De fadderne barna får når de begynner på skolen, deltar også på ett til to av disse treffene. Dette er et ledd i å gjøre overgangen barnehage - skole bedre og tryggere, ved at barna møtes og får anledning til å bli litt kjent før skolestart. Dette året har vi to barn som skal begynne på Finstad skole, og det er Nordre Finstad barnehage som er hovedansvarlig for å organisere treffene. Vi har også fire som skal begynne på Ski skole, der Vestraat barnehage arrangerer vennetreff, samt en som skal begynne på Hebekk skole og der er det Øvre Hebekk barnehage som organiserer treff. Oversikt over skolestartere blir sendt til de respektive skoler i september.



5. TRAFIKKSIKKERHET

I rammeplanen står det følgende: "Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer seg å orientere seg og ferdes trygt".

For å forebygge at barn skader seg i trafikken, er det viktig at de lærer seg hvordan man ferdes i trafikken, og at de tidlig får gode holdninger til bruk av

sikkerhetsutstyr. I tillegg til at vi snakker om trafikk i alle situasjoner der dette er naturlig året igjennom, settes hele november av til systematisk arbeid med grunnleggende trafikkregler og bevisstgjøring omkring bruk av sikkerhetsutstyr. Vi benytter Trygg Trafikks læringsmaterieill om Tarkus og vennene hans. Trafikksikkerhet tas i tillegg opp med foreldrene på høstens foreldremøte. I juni i år ble for øvrig Spilloppen godkjent som trafikksikker barnehage.



6. TRADISJONER OG MERKEDAGER

Det er en uforutsigbar høst vi går i møte, noe som gjør det vanskelig å planlegge og tidfeste felles aktiviteter. Vi må til enhver tid handle ut ifra hvordan smittesituasjonen i samfunnet er. Det blir med sikkerhet ingen felles dugnad, men vi har likevel en del oppgaver som må gjøres, så jeg håper dere stiller opp og gjør en innsats. Foreldremøter kan vi ikke ha i egne lokaler, men forhåpentligvis kan vi låne storsalen. Den er stor nok til at vi kan holde en meters avstand, slik at i hvert fall en av barnets foresatte kan komme.

Jeg har foreløpig ikke gjort avtale angående fotografering, men jeg tror nok at det vil la seg gjøre så lenge fotograferingen skjer utendørs. Høstbasaren vil sannsynligvis arrangeres på annerledes vis denne høsten. Om det vil bli arrangert julegudstjeneste for barnehagene er enda et usikkerhetsmoment. Hva vi gjør med juleforestilling, Lucia og julefrokost for foreldrene er det også vanskelig å si med sikkerhet på nåværende tidspunkt. Det blir derfor mange spørsmålstejn og få arrangementer som vil foregå som vanlig - det er det eneste vi kan si med stor sikkerhet.

27.07. Barnehagen åpner etter sommerferien

13.08. Planleggingsdag for personalet - bhg'en stengt

14.08. Planleggingsdag for personalet - bhg'en stengt

???. Dugnad (fellesdugnaden utgår)

06.10. Foreldremøte kl 19.00.

22.10. Høstbasar

??12. Barnegudstjeneste i Ski nye kirke??

??12. Juleforestilling??

11.12. Luciafeiring fra kl 07.45. Foreldrekontaktene arrangerer frokost??

22.12. Siste dag før juleferien, vi pynter oss og koser oss med julemiddag

23.12. Planleggingsdag for personalet - bhg'en stengt

Dato for arrangementer og aktiviteter etter nyttår, vil stå i vårens periodeplan. Forhåpentligvis er situasjonen mer forutsigbar, men det vet vi først når den tid nærmer seg.

OBS: Mandag 4. januar er det planleggingsdag for personalet. Første dag etter juleferien er tirsdag 5. januar.



DOKUMENTASJON OG VURDERING

Vurderingstema:

Pedagogisk arbeid i hverdagen:

- ❖ Individuell og sosial utvikling, lek, hverdagsaktiviteter og barn som aktive medspillere
- ❖ Pedagogisk arbeid med fagområder, tradisjoner og merkedager

Vurderings - og dokumentasjonsmetoder:

Observasjoner i forhold til målsettinger og metodevalg, samt evaluering/samtaler personalet imellom. Vi vil også ta med tilbakemeldinger, muntlige og/eller skriftlige, fra foreldre. Dokumenteres underveis og i påfølgende periodeplan og/eller andre skriv til foreldrene og i foreldresamtaler.

Tidspunkt for vurdering:

Personalets avdelings- og personalmøter annenhver uke, samt planleggingsdager.

Vurderingsansvarlig:

Personalet, med styrer som hovedansvarlig.

Vurderingstema:

Barnehagens satsnings- og skoleringsområde og eierens/etatens felles satsningsområde.

Vurderings - og dokumentasjonsmetoder: Ulike typer observasjoner, diskusjoner, kollegaveiledning og medarbeidersamtaler. Dokumenteres i påfølgende periodeplan og neste års årsplan.

Tidspunkt for vurdering: På planleggingsdager og fortløpende på avdelings- og personalmøter annenhver uke

Vurderingsansvarlig: Personalet, med styrer som hovedansvarlig.



ÅRETS PERSONALGRUPPE

Styrer:

Marit Dugstad Nordeide - ansatt fra desember 2000. Jobber på **Loppekassa** to dager i uka (mandag og annenhver onsdag/fredag), og tre dager på kontoret (tirsdag, torsdag og annenhver onsdag/fredag).

Barnehagelærere:

Lena Helstrup - ansatt fra august 2004. Jobber som pedagogisk leder på **Huskestua** fire dager i uka (fri hver mandag). Styreransvarlig for barnehagen dersom Marit ikke er til stede. Har selv hatt barn i barnehagen.

Marthe Eun L. Jakobsen - startet august 2018. Jobber som pedagogisk leder på **Loppekassa** tre dager i uka og som barnehagelærer på **Huskestua** de to resterende dagene. Fra og med 2. november, erstattes hun av **Marta Søndenfor**.

Monika Bugten - startet august 2018. Jobber på **Huskestua** som barnehagelærer tre dager i uka, og som pedagogisk leder på mandager når Lena har fri. Fra og med 02. november begynner hun i 100 % stilling.

Barne- og ungdomsarbeidere:

Randi Espesæter - startet august 2016. Jobber på **Loppekassa** hver dag.

Anita Biltvedt Waage - nyansatt fra august 2020. Jobber på **Huskestua** to dager i uka (torsdager og fredager). Har to barn som går i barnehagen.

Assistent:

Anita Glosli - startet oktober 2006. Kjenner barnehagen godt gjennom tidligere verv i Kvinne- og familieforbundet, og som mor til tre barn som har gått her. Jobber på **Huskestua** tre dager i uka (mandager, tirsdager og onsdager).

Fast vikar:

Petter Stjern Nerland - har jobbet i barnehagen i større eller mindre grad siden august 2016.

Andre:

Elever fra Drømtorp videregående skole:

Vi har i flere år tatt imot elever som går helse- og sosiallinja ved Drømtorp vgs. De har praksis en til to dager i uka, og det kan være opp til to elever samtidig. Dette er en ordning alle involverte parter er svært fornøyd med!

☺ SLUTT ☺