

## KJÆRE FORELDRE!

Vi håpet vi skulle få en litt annen start på det nye året enn det vi har fått, men det ser ut som barna takler situasjonen bra. Hva året som kommer vil bringe er uvisst, men vi starter med et tema som vanlig. Denne gang har vi valgt å fordype oss i Thorbjørn Egner, hans fortellinger og sanger. Det er satt av dato for forestilling, så det er bare å holde av datoen.

Tema vi hadde i høst var populært. Det er alltid stas å lære mer om husdyrene og ikke minst hvor mye av maten vi spiser kommer fra. Vi har hørt at det har blitt pratet om hjemme, hvor mange mager kua har og at pappahesten heter hingst og mammahesten heter hoppe. At noen i barnehagen hadde høner en perioden fikk vi glede av, alle fikk se, kjenne og noen fant egg. Basaren ble dessverre avlyst, men vi håper barnas bidrag til middag den dagen og tingene de laget ble godt mottatt. Tarkus kom på besøk i høst og det ble laget et flott Tarkustre hvor han og vennene kunne bo, sammen med barna. Vi har også hatt aktivitetsløype, refleksløype og trafikkgrupper med gym, trafikkspill og lignende. Det ble mye prat om hvor viktig det er å bruke refleks, noe vi håper barna har snakket om hjemme, at både barn og voksne må bruke det når det er mørkt ute. Juleforberedelsene ble også litt annerledes i år. Vi fikk hatt omvendt julekalender, men i år ble de eldste barna med for å levere gavene til hun som sender det med Estlandshjelpen. Kanskje det kan bli en ny tradisjon. Heldigvis klarte vi å gjennomføre St. Lucia ute med god avstand, og tradisjonen med de eldste gikk først i prosessen ble opprettholdt. Det ble stemning med lyslenker, levende lys og sang ute, men det blir nok ikke en ny tradisjon for vi savnet veldig å spise frokost sammen med dere alle. Ellers har vi fått pyntet juletre, hatt nissefest, vært på gudstjeneste i Ski kirke (helt alene), hatt mye besøk av loftsnissen som var veldig tullete, og spist god julemat.

Språkgruppa har fått gjennomført en del språkgruppetimer, men vi ser behovet for å ha mer skoleforberedende aktivitet så en dag i uken skal de nå ha Førskolegruppe. Der skal de øve på blyantgrepet, skrive navnet sitt og klippe/lim, i det hele tatt få mestringsfølelse før de begynner på skolen til høsten. Dessverre har det ikke blitt så mange egne turer på Språkgruppebarna som tidligere år, men vi håper at situasjonen i samfunnet endrer seg litt utover våren så de får hatt Vennegruppetreff for hver skole.

Ellers har vi hatt en rolig høst med en harmonisk barnegruppe og det har vært lite konflikter. I de tilfellene det oppstår konflikter så har vi fokus på hvordan vi kan løse dem og hjelpe barna til å se ting fra andres synsvinkel. I den forbindelse vil vi informere om at det har kommet en endring i lov om barnehager fra 1. januar 2021. Vi som arbeider i barnehagen har fått aktivitetsplikt. Det betyr at vi hele tiden må jobbe systematisk for å forebygge mobbing og utestengning. I barnehagen skal det være et godt miljø hvor alle barn trives og blir inkludert. Alle vil vi at barna skal ha det trygt i barnehagen, men opplever dere noe annet så er det viktig at vi har åpen dialog og dere må ikke være engstelig for å si ifra til oss hvis dere opplever at barnet ikke har det bra. Lurer dere på noe så spør.

Dette kommer til å bli et helt fantastisk halvår med de flotteste barna. Nå håper vi på mye snø frem til våren varmer oss med sine solstråler.

HILSEN FRA ANITA G, ANITA B.W., MARTA, MONIKA OG LENA



## 2.5 januar-mars

Tema: Thorbjørn Egner/Dyrene i Hakkebakkeskogen

Mål: Styrke barnas ordforråd og støtte språkutviklingen.

Delmål: Dramatisering gir barna inspirasjon og impulser i rolleleken.

Begrunnelse: Vi ønsker å ta tak i noe av det barna viser interesse for og som fenger dem. Ved å bruke litteraturen på en målrettet og nøye gjennomtenkt måte, støtter vi opp om hvert enkelt barns uttrykksevne og oppnår mye positivt på et forholdsvis enkelt og lystbetont vis. Språk er en forutsetning for videre læring og viktig for å utvikle et godt selvbilde. Dette vil igjen kunne påvirke hvor aktivt et barn deltar i lek, hvor "populært" det er som lekekamerat og hvordan eventuelle konflikter løses. Thorbjørn Egner er en folkekjær forfatter og her blir det lett å finne noe som passer alle aldersgrupper.

Tradisjoner er viktig, og i år har vi valgt å fordype oss i en fortelling som de fleste kjenner; Dyrene i Hakkebakkeskogen. I tillegg skal vi bruke andre fortellinger/dikt:

- Telleboka
- Ole Jakob på bytur
- Kaptein Sorte Bill

### Valg av fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst

Natur, miljø og teknologi

Kunst, kultur og kreativitet

Kropp, bevegelse, mat og helse

Hva gjør vi:

- ❖ Høytlesning fra bok
- ❖ Utenatfortelling
- ❖ Bordteater (bruk av konkrete)
- ❖ Flanellograf (pappfigurer hengt opp på tavle)
- ❖ Dramatisering for/med barna
- ❖ Synge sanger
- ❖ Formingsoppgaver
- ❖ Lære om dyrene om vinteren
- ❖ Avslutte med å invitere foreldrene til forestilling og utstilling av formingsarbeider

## 2.6 april-juni

Tema: Uti skogen, opp i trærne

Mål: Stimulere barnas grovmotoriske utvikling ved å ferdes i ulendt terreng. Samtidig skal barna få hjelp av de voksne til å ta godt vare på hverandre.

Begrunnelse: Hvis barnet har god motorisk utvikling så legger det grunnlaget for god kroppsfølelse, kroppsbeherskelse og videre læring. Gjennom å bruke kroppen aktivt så lærer barnet seg selv og ikke minst verden rundt å kjenne. På denne årstiden oppholder vi oss vanligvis

mye ute og gjennom den fysiske leken skjer det mye sosial læring når barnet er aktiv med andre barn, hjelper hverandre og lærer hverandres grenser. Samtidig ønsker vi å ta tak det vi er pålagt gjennom endringen i barnehageloven, nemlig forebygge utestengning og mobbing. Gjennom dette tema ønsker vi å skape et godt barnehagemiljø der alle barn kan trives og være sosialt inkludert.

#### Valg av fagområder:

Natur, miljø og teknologi  
Kommunikasjon, språk og tekst  
Antall, rom og form  
Nærmiljø og samfunn

Hva gjør vi:

- ❖ Ha fast dag med fysisk aktivitet i "sal"
- ❖ Minirøris noen minutter hver dag ved morgensamling
- ❖ Turdag en dag i uken for alle
- ❖ Turdag for de ulike aldersgruppene/lekegruppene fordelt over perioden
- ❖ Hinderløype inne, ute på lekeplassen og i skogen
- ❖ Regelleker inne/ute
- ❖ Tradisjonsleker og bevegelsesleker inne/ute

Temaer som Samenes nasjonaldag, påske og 17. mai vil også bli tatt opp i dette tidsrommet. Vi ønsker også å bruke litt tid på Vesak (buddhismen) og Id al-fitri (islam).



## TRADISJONER OG MERKEDAGER

- 04.01. Planleggingsdag for personalet (4)
- 05.02. Feire Samenes nasjonaldag (som er 06.02)
- 19.02. Karneval
- 10.03. Forestilling for foreldrene (NB: kl 15.00)
- 25.03. Påskefrokost for foreldrene (NB: fra kl 07.30)
- 26.03. Siste dag før påskeferien
- 06.04. Første dag etter påskeferien
- ??.?? Dugnad
- 13.05. Kristi himmelfartsdag - bhg'en stengt
- 14.05. Planleggingsdag for personalet - bhg'en stengt (5)
- 20.05. Overnatting for 6-åringene
- 10.06. Sommeravslutning
- ??.06. Sommertur
- 09.07. Siste dag før sommerferien
- 02.08. Første dag etter sommerferien

